УО ААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Грушевской СОШ
Протокол от 15.04.2019 №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской СОШ
О.В. Коротицкая
Приказ от 18.04.2019 №120-о

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Коротицкая Ольга Васильевна
Адрес организации	346714, Ростовская обл., Аксайский р-н, Грушевская ст-ца, Школьная ул., 25
Телефон, факс	(8-863-50) 35-706, (8-863-50) 35-662
Адрес электронной почты	grusosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1 сентября 1913 год
Лицензия	От 4.06.2013 № 3477, серия 61 ЛО1 № 0000719
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2015 № 2469, серия 61 АО1 № 0000617; срок действия: до 29 января 2027 года
Режим работы	Школа работает по пятидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о взаимодействии с организациями -партнерами, органами исполнительной власти	Договор от 03.09.2018. с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района; Договор от 03.09.2018. с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром творчества детей и молодежи Аксайского района; Договор от 01.09.2018. с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Аксайского района «Детская школа искусств п. Рассвет»; Договор от 03.09.2018. с муниципальным бюджетным учреждением культуры Грушевского сельского поселения «Грушевский сельский Дом культуры»; Договор от 01.09.2016. с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность» г. Аксай; Соглашение о взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района»; Договор от 01.02.2017. с государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Старочеркасский музей-заповедник»; Договор от 01.01.2017. с государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Новочеркасский музей истории донского казачества»; Договор от 01.09.2018 с Администрацией Грушевского с/поселения; Договор от 03.09.2018. с МБУЗ ЦРБ Аксайского района Амбулатория ст. Грушевской; Договор от 09.04.2016. с Новочеркасским инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова - филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»; Соглашение от 31.08.2018 автономная некоммерческая организация в области просвещения и социальных услуг «Доступная наука»

МБОУ Грушевская СОШ (далее – Школа) расположена в западной части станицы Грушевской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 процентов – в радиусе 3 километров от Школы, 14 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - принимает Программу развития; - содействует укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию предпринимательской деятельности Школы, привлечению обучающихся к производительному труду; - участвует в социальной защите обучающихся и работников Школы; - заслушивает отчеты директора Школы, работников Школы, обучающихся и их родителей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом; - обсуждает и утверждает планы работы Школы; - решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся невыпускных классов, награждения обучающихся, выдаче соответствующих документов об образовании; - определяет условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс; - решает вопросы по согласованию с родителями (законными представителями) оставления на повторное обучение, перевода на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования; перевода в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; - решает вопрос об исключении обучающихся; - заслушивает отчеты педагогических работников.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: - принимает устав Школы; - принимает изменения и дополнения, вносимые в устав Школы; - решает вопрос о заключении с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - рассматривает и решает вопросы самоуправления коллектива в соответствии с уставом Школы; - разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка Школы; - решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором; - принимает решения, связанные с материальным стимулированием работников Школы.
Родительский комитет	Родительский комитет Школы имеет право: - вносить предложения по улучшению работы с детьми; - решать материально-финансовые вопросы Школы с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий; - защищать права и интересы ребенка; - участвовать в деятельности детей вне занятий, помогать организовывать экскурсии, походы, праздники; - в случае нарушения родителями (законными представителями) ребенка Устава Школы родительский комитет Школы имеет право пригласить родителей (законных представителей) на заседание родительского комитета Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:
− начальных классов;
− естественно-математических наук;
− гуманитарных наук.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с ***Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФКГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-8 классы, ФКГОС 9 класс), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Сведения о режиме занятий, количестве смен определены в Календарном учебном графике на 2018-2019 учебный год.

Обучение в Школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной.

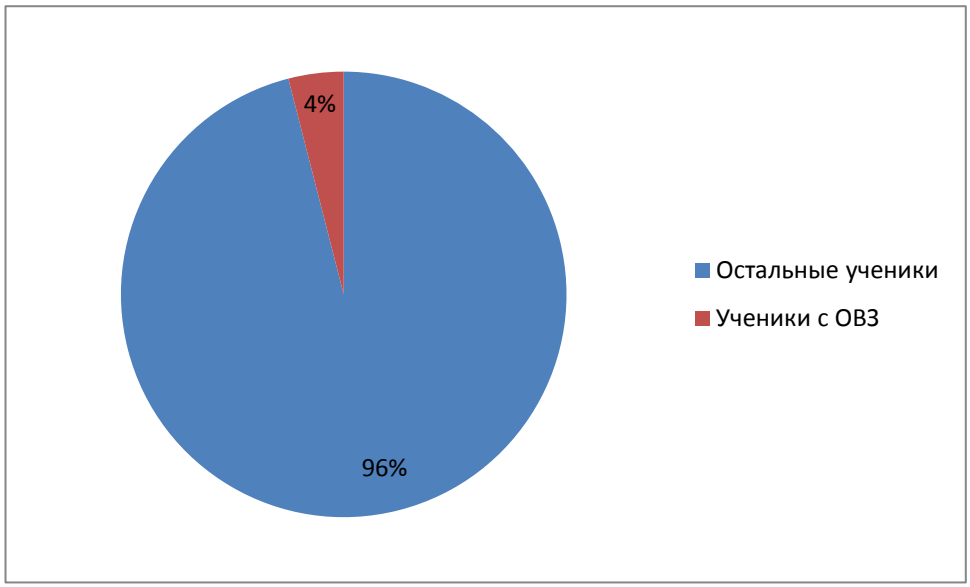
Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Платные образовательные услуги

№	Наименование программы (курса)	Предмет	Класс	Количество
1	Подготовка к ГИА	Русский язык	9	13
2	Подготовка к ГИА	Математика	9	10
3	Подготовка к ГИА	Русский язык	10	13

Всего в школе обучается 269 учеников, из них 1 ученик с ОВЗ, который обучается по адаптивной программе для детей с задержкой психического развития 7 класса.

Обучающиеся по ООП ООО



Воспитательная работа

В 2018-м году целью воспитательной работы школы было воспитание и развитие качеств личности учеников, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального российского народа.

Достижение воспитательной цели и задач осуществляется через Программу развития воспитательной компоненты на всех ступенях школьного образования, которая реализуется в школе 5-й год и направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов.

Основными мероприятиями Программы являются:

1.Создание условий для формирования базовых духовно-нравственных ценностей и развития обучающихся на основе системно-деятельностной организации воспитания по направлениям:

✓ ....Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (*Гражданско-патриотическое, правовое воспитание и культура безопасности)*

✓ ....Воспитание нравственных чувств и этического сознания (*Нравственное и духовное воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание);*

✓ ....Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (*Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры);*

✓ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (*Здоровьесберегающее воспитание, воспитание семейных ценностей);*

✓ ....Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде *(экологическое воспитание*)

✓ ....Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (*Культуротворческое и эстетическое воспитание*)

2. Организация методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов и создание социально открытого, нравственного уклада школьной жизни

3. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

План воспитательной работы на год строится с опорой на «Дорожную карту» по реализации регионального проекта «Воспитан-на-Дону» в общеобразовательных организациях Аксайского района, новые поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Сведения о призовых достижениях и участии в конкурсах, соревнованиях 2018 год

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место	Награда
Межшкольный турнир по футболу	Районный	9	3-5	Нечепуренко К.Я.	1	Кубок
Межшкольный турнир по футболу	Районный	4	3-5	Нечепуренко К.Я.	2	Грамота ДЮСШ «Юность» г. Аксай
Олимпиада по профориентац ии	Районный	3	9	Асанова М.А.	Участие	
Конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	Районный	2	9	Асанова М.А.	Участие	
Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества	Областной Аэропорт «Платов»	20	5-7	Бандурина С.В.		Грамота Ростовской областной поисково-спасательной службы
Конкурс «Города, города…»	Районный	2	8,11	Дружинина Л.М. Москвич Т.Н.	1 2	Грамота
ВСИ «Орленок»	Районный	9	7-11	Калиниченко А.М.	2 1 1	Кубок, медали, грамоты
Всероссийский Детский экологический форум «Зеленая планета-2018»	Районный	10	1-5	Каклюгина О.А. Сарапкина Э.С. Шатохина Е.А. Бокова И.Г. Глущенко А.С.	2 3	Грамоты
Программа «Продвижение»	Районный	2	1-а, 10	Шатохина Е.А. Москвич Т.Н.	1	Грамота
Конкурс «Народная мудрость»	Районный	6	11	Коломыйцева Т.А.	Участие	
Конкурс «Пасха радость нам несет».	Районный	2	1-а, 10	Москвич ТН Шатохина Е.А.	1 2	Грамота
Конкурс «Я-исследователь»	Районный	1	1-а	Шатохина Е.А.	3	Грамота
Президентские игры	Районный	4	9.11	Калиниченко А.М.	3	Грамота
Смотр отрядов ЮИД	Районный	6	5-7	Лаухина М.А.	Участие	
Турслет	Районный	8	8-11	Савушкин А.В.	Участие	
Соревнования в день казачьей Славы	Районные	8	7-8	Савушкин А.В.	1	Грамота
Конкурс «Природа и фантазия»	Районный	10	1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 11	Сарапкина Э.С. Коломыйцева Т.А. Шатохина Е.А. Шпак Г.Г. Москвич ТН	1 3 1, 1 Участ. 1	Грамоты
Фестиваль прессы. Конкурс школьных газет	Районный	7	3-10	Бокова И.Г.	3	Грамота
Смотр художественной самодеятельности «Мечта»	Районный	19	2-4	Дудоладова Е.И Ермакова Т.П..	1, 2	Грамоты
Конкурс «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	Районный	2	8-а	Егорова Е.В.	Участие	
Викторина «Комсомолия»	Областной	2	8-б	Поправко Н.Г.	Участ	Сертификат

					ие	
Рождественская сказка	Районный	12	1-а, 1-б, 2-а, 6-б	Сарапкина Э.С КоломыйцеваТ.А. Шатохина Е.А. Бокова И.Г.	1 1,2,3 Участие	
«Пятачок удачи» (благотворительная акция)	Областная	6	1-б, 6-б	Коломыйцева Т.А. Бокова И.Г.	Участие	

Дополнительное образование

В школе работали 3 объединения дополнительного образования и 2 спортивных секции, в которых занимались 114 воспитанников, что составило 42% от общего количества обучающихся школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
общеинтеллектуальное – ДО «Исследователь физики»;
спортивно-оздоровительное – секции «Волейбол», «Футбол»;
социально-педагогическое – ДО «ЮИД»;
художественно-эстетическое – класс вокала.

Работа трех объединений была организована на базе нашей школы социальными партнерами:
ЦТДМ АР (ЮИД),
ДСШ «Юность» Аксайского района (секция «Футбол»),
Рассветовская школа искусств (класс вокала).
30 учеников (11%) посещают ДО вокальный ансамбль «Русский сувенир» (15 чел.) и хореографический ансамбль «Орион» (26 чел) в Грушевском СДК.

Данное взаимодействие имеет большое значение в становлении эстетической культуры личности.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС начального и общего образования в 1-8 классах в 2018 учебном году были введены 21 курс внеурочной деятельности по видам направленности:
спортивно-оздоровительная – 2 курса;
общекультурная – 5 курсов;
общеинтеллектуальная – 9 курсов;
духовно-нравственная – 3 курса;
социальная – 2 курса.

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (1-4 классы) (5-8 классы)
	Разговор о правильном питании (1-а, б классы)
Общекультурное	Мое рукотворчество (1-б, 4-б классы)

	Хор (1-аб, 4 классы)
	Музейное дело (2-аб классы)
	Аппликация (2-аб классы)
	Мир сказок и театра (2-аб классы)
Общеинтеллектуальное	В мире информатики (2-4 классы) (5-7 классы)
	Занимательная математика (1-3 классы)
	История Донского края (5-8 классы)
	Интеллектуал (4-а класс)
	Основы алгоритмизации (8-а,8-б классы)
	Основы робототехники (8-аб классы)
	Русский язык с увлечением (1-а, 2-4 классы)
	Учись учиться (4-а класс)
	Шахматы (1-а, 1-б классы)
Духовно-нравственное	Доноведение (1-4 классы)
	РОСТ (1-а класс)
	Основы православной культуры (5-8 классы)
Социальное	Юный волонтер (4-а класс)
	Юный журналист (5-6, 7-8 классы)

Профилактическая работа с обучающимися и семьями

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе за истекший период в системе проводилась профилактическая работа с обучающимися.

По данным банка социальной среды учащихся в школе обучается 63 ребенка из малообеспеченных семей, 43 ребенка из 26 многодетных семей, 45 детей из 44 неполных семей.

На внутришкольном учете детей «группы риска», в течение учебного года, состояли шесть учеников (2,2%). Причины постановки на учет: пропуски уроков без уважительной причины, систематическое нарушение общественного порядка и неадекватное поведение, самовольный уход из дома, проживание в социально-опасной семье.

Под опекой находятся четверо детей, для которых созданы условия для комфортного проживания и обучения. Дети обеспечены всем необходимым. Права детей со стороны опекунов не нарушаются.

Продолжает деятельность Совет профилактики школы, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались своевременные меры. За прошедший год на 7 заседаниях рассмотрела 9 вопросов относительно 18 обучающихся.

На 5 заседаниях школьной службы примирения рассмотрено 4 вопроса по конфликтным ситуациям относительно 6 учеников школы.

Летний отдых

Ежегодно в июне месяце для учащихся 1- 6 классов при школе работает летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Радуга». В этом году в нем оздоровились 59 детей (22 %). Культурно-досуговая деятельность была организована по программе «Большое космическое путешествие».

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019учебного года – на конец 2018 года), в том числе:	258	257	269
	– начальная школа	137	130	126
	– основная школа	97	112	125
	– средняя школа	24	15	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	–	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	–	-
	– средней школе	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	9	39	2	9	0	0	0	0	0	0
3	43	42	98	25	58	3	7	1	1	0	0	1	1
4	35	35	100	17	49	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	101	100	99	52	51	6	6	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2017 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2017 – 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	11	35	0	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	25	96	9	35	2	8	1	4	0	0	1	4
8	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	4	21	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	113	112	99	38	34	3	3	1	0,1	0	0	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 3% (в 2017 был 31%).

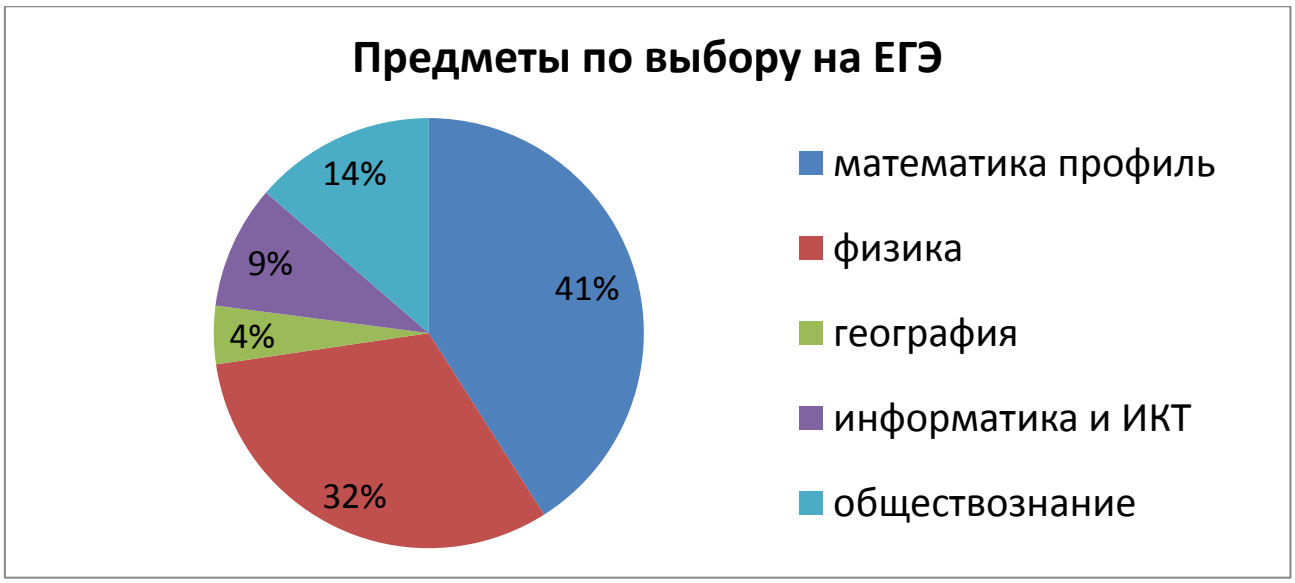
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	9	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	11	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 23 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

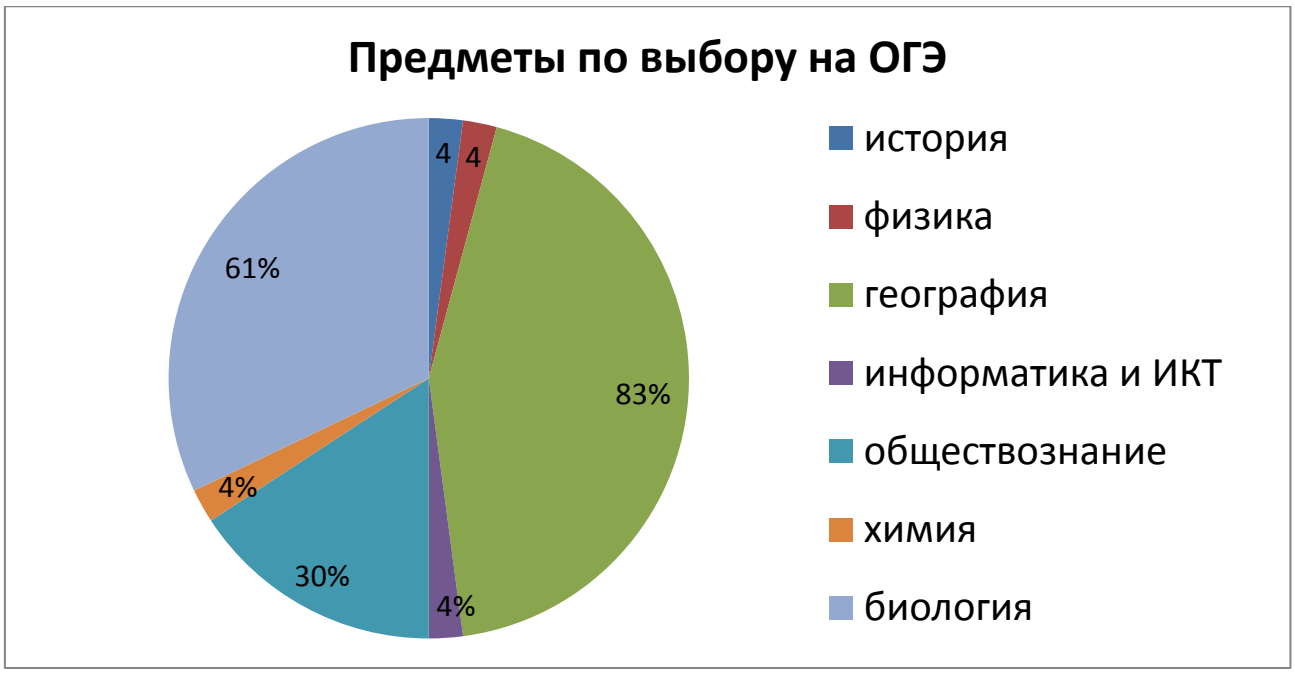
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	1	72
Математика: база профиль	 12 9	 0 0	 0 0	 4,7 52,2
Физика	7	0	0	45,3
География	1	0	0	61
Информатика	2	0	0	61,5
Обществознание	3	0	0	58,7
Итого:	53	0	1	50,8



В 2018 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2017 годом стабильные (в 2017 году было 50,4).

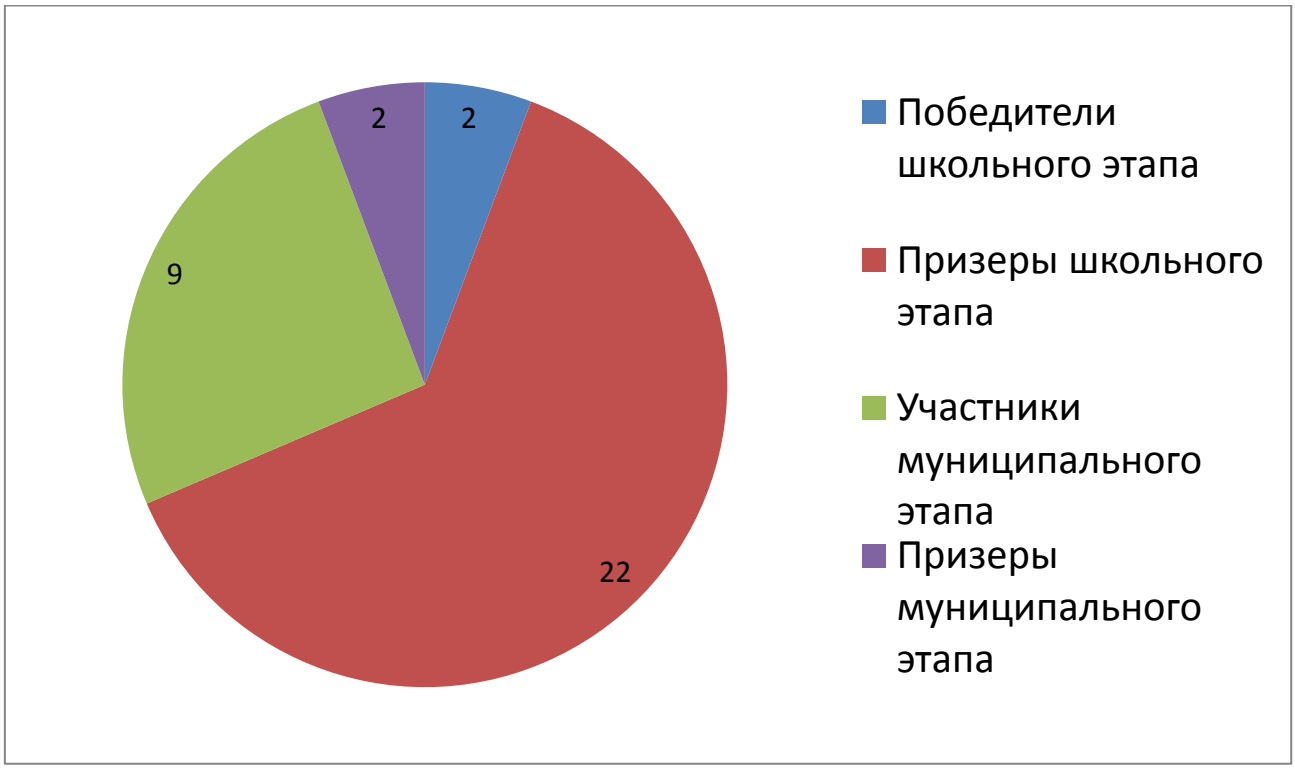
Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	23	2	19	2
Русский язык	23	1	12	10
Обществознание	7	0	4	3
История	1	0	1	0
Химия	1	0	1	0
География	19	11	7	1
Физика	1	0	1	0
Информатика	1	0	1	0
Биология	14	0	11	3
Итого	91	14	58	19



В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Участники олимпиад, обучающиеся по ООП ООО



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	24	12	2	10	10	6	4	0	0
2017	14	3	1	10	12	10	2	0	0
2018	23	13	0	10	12	9	3	0	0

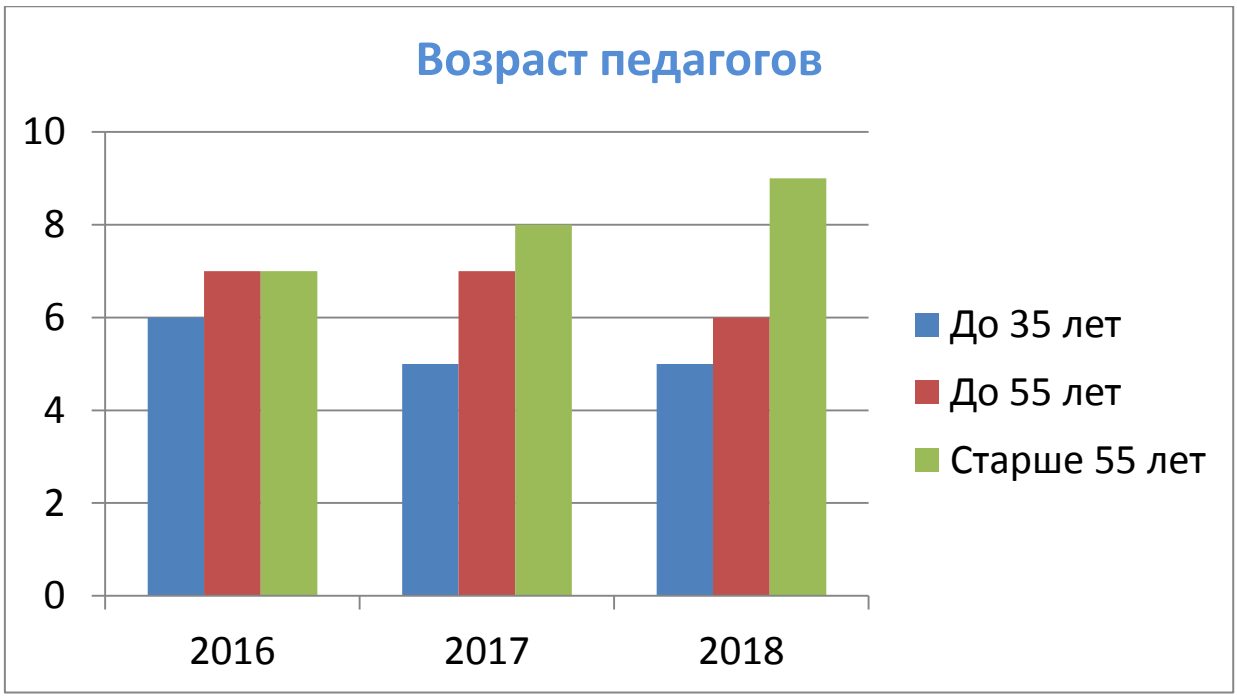
VI. Внутренняя система оценки качества образования

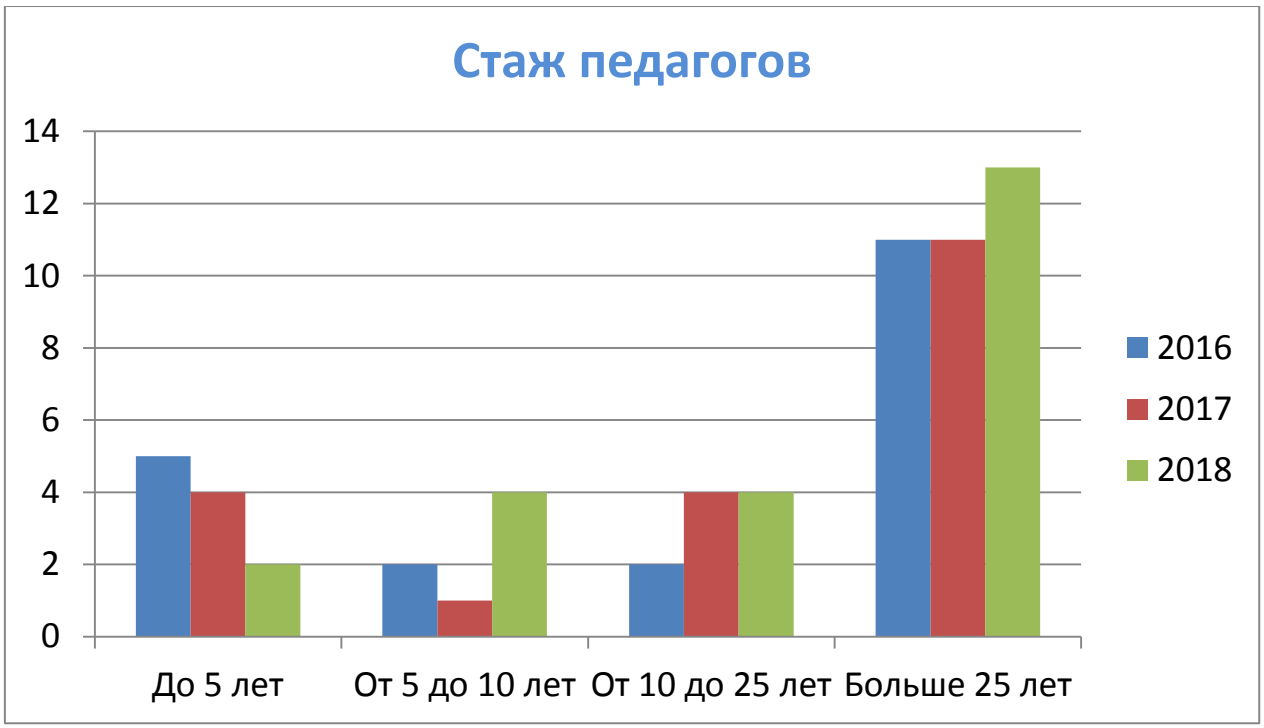
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 1– внешний совместитель. 6 человек имеют среднее специальное образование, из которых 2 человека обучаются в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

Подробная информация о педагогическом персонале Школы представлена в таблице Сведения о педагогических и руководящих кадрах.





В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

− сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 13047 единиц;

− книгообеспеченность – 39,7 процентов;

− обращаемость – 1,06 в год;

− объем учебного фонда – 3808 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3808	3473
2	Учебно-методическая	1173	713
3	Художественная и др.	8605	8463

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 328 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии и биологии;

− кабинет информатики;

− кабинет мультимедиа;

− мастерские.

20 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

На цокольном этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая. На первом этаже оборудован актовый зал.

На территории Школы имеются асфальтированная площадка для подвижных игр, гимнастический городок, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4.7/52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	179(67%)
− регионального уровня		0 (0%)
− федерального уровня		4 (1%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
− с высшим образованием		17
− высшим педагогическим образованием		17
− средним профессиональным образованием		6
− средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе с:	человек (процент)	
− с высшей		12 (52%)
− первой		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		1 (4%)
− больше 30 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		2 (9%)
− от 55 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,174
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да

− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (53%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.